

# LAPORAN TRACER STUDY

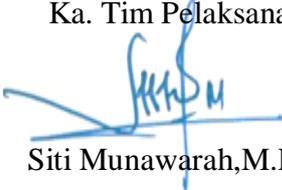


STAIN BENGKALIS



**PENGESAHAN**  
**LAPORAN EVALUASI *TRACER STUDY***

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI JURUSAN  
TARBIYAH DAN KEGURUAN STAIN BENGKALIS**

No. Dokumen	:	Tanggal :Februari 2024
No. Revisi	:	No.Hal :
Disiapkan oleh Ka. Tim Pelaksana  Siti Munawarah,M.Pd	Diperiksa oleh KetuaJurusan TKG  Wan Muhammad Fariq, Lc, M.Pd	Disahkan oleh Waket I  Dr.. Jarir, M. Ag

**Catatan:** Dokumen ini milik Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini dan TIDAK DIPERBOLEHKAN membuat Salinan dengan cara dan alasan apapun tanpa izin dari Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga laporan Tracer Study Alumni Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) STAIN Bengkalis ini dapat diselesaikan dengan baik. Laporan ini disusun sebagai bagian dari upaya akademik dalam melacak rekam jejak lulusan PIAUD STAIN Bengkalis serta mengevaluasi ketercapaian kompetensi dan daya saing alumni di dunia kerja. Kami berharap hasil penelitian ini dapat memberikan gambaran yang akurat tentang kontribusi lulusan dalam dunia pendidikan, khususnya di bidang Pendidikan Anak Usia Dini.

Kami mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah berperan dalam penyusunan laporan ini, terutama kepada para alumni yang telah meluangkan waktu untuk berpartisipasi dalam survei dan wawancara. Ucapan terima kasih juga kami sampaikan kepada seluruh tim penyusun, dosen, serta pimpinan STAIN Bengkalis yang telah memberikan dukungan penuh dalam pelaksanaan tracer study ini. Tanpa kerja sama dan dedikasi dari berbagai pihak, laporan ini tidak akan tersusun dengan baik.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih memiliki kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan guna penyempurnaan tracer study di masa mendatang. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi pengembangan program studi PIAUD STAIN Bengkalis serta menjadi rujukan dalam peningkatan kualitas pendidikan dan kesiapan alumni dalam menghadapi tantangan dunia kerja.

Bengkalis,                      Maret 2024

Ketua Prodi PIAUD



Siti Munawarah, M.Pd

## DAFTAR ISI

PENGESAHAN .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
DAFTAR ISI .....	iii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. LATAR BELAKANG .....	1
B. TUJUAN <i>TRACER STUDY</i> .....	2
C. MANFAAT <i>TRACER STUDY</i> .....	2
BAB II METODOLOGI .....	3
A. SASARAN <i>TRACER STUDY</i> .....	3
B. TEKNIK PENGUMPULAN DATA .....	3
C. TEKNIK ANALISIS DATA .....	3
D. RESPONDEN .....	4
E. ASPEK PENILAIAN .....	4
BAB III HASIL DAN ANALISIS .....	5
A. GAMBARAN UMUM LULUSAN .....	5
B. HASIL SURVEI .....	5
C. KEBUTUHAN AKAN LULUSAN PROGRAM STUDI .....	7
D. TINDAK LANJUT .....	8
BAB IV PENUTUP .....	9

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) memiliki peran strategis dalam membentuk karakter dan fondasi keislaman anak sejak usia dini. Sebagai salah satu program studi di STAIN Bengkalis, PIAUD bertujuan untuk menghasilkan lulusan yang kompeten dalam bidang pendidikan anak usia dini berbasis nilai-nilai Islam. Dalam upaya memastikan kualitas lulusan serta relevansi kurikulum dengan kebutuhan dunia kerja, diperlukan evaluasi terhadap alumni melalui kegiatan tracer study. Tracer study menjadi instrumen penting dalam menggali informasi mengenai kondisi alumni setelah menyelesaikan studi, baik dalam aspek pekerjaan, keterlibatan dalam dunia pendidikan, maupun kontribusi mereka dalam masyarakat.

Laporan tracer study ini disusun untuk memperoleh gambaran mengenai daya serap lulusan PIAUD STAIN Bengkalis di dunia kerja, baik sebagai pendidik, pengelola lembaga PAUD, maupun profesi lainnya yang berkaitan dengan pendidikan anak usia dini. Dengan memahami sejauh mana lulusan dapat beradaptasi dan memenuhi tuntutan profesionalisme di bidangnya, institusi dapat melakukan perbaikan dan pengembangan kurikulum secara berkelanjutan. Selain itu, data yang diperoleh dari tracer study juga dapat menjadi bahan evaluasi bagi program studi dalam meningkatkan mutu lulusan yang sesuai dengan standar kompetensi yang dibutuhkan di dunia pendidikan.

Kegiatan tracer study juga bertujuan untuk menelusuri relevansi kompetensi yang diperoleh selama perkuliahan dengan tuntutan dunia kerja. Banyaknya perubahan dalam sistem pendidikan, regulasi tenaga pendidik, serta dinamika kebutuhan PAUD di era digital menuntut adanya sinergi antara dunia akademik dan lapangan. Melalui tracer study ini, diharapkan dapat ditemukan korelasi antara capaian pembelajaran lulusan dengan kebutuhan riil di dunia kerja, sehingga dapat menjadi referensi dalam melakukan inovasi pendidikan di PIAUD STAIN Bengkalis.

Selain sebagai evaluasi internal, hasil tracer study juga memiliki manfaat eksternal, terutama dalam meningkatkan akreditasi program studi. Data lulusan yang terserap di dunia kerja serta kiprah mereka dalam masyarakat menjadi indikator penting dalam menilai efektivitas sistem pembelajaran di perguruan tinggi. Laporan ini juga dapat menjadi bahan pertimbangan bagi calon mahasiswa dalam memilih program studi, dengan melihat prospek kerja lulusan serta kontribusi mereka setelah lulus. Oleh karena

itu, tracer study menjadi bagian integral dalam pengelolaan mutu pendidikan di lingkungan STAIN Bengkalis.

Dengan adanya laporan ini, diharapkan Program Studi PIAUD STAIN Bengkalis dapat merancang strategi yang lebih efektif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran, keterampilan mahasiswa, serta memperluas jaringan kerja sama dengan berbagai pihak. Ke depan, hasil tracer study ini akan menjadi rujukan utama dalam menyusun kebijakan akademik yang lebih adaptif terhadap kebutuhan dunia kerja dan perkembangan pendidikan anak usia dini secara global.

## **B. Tujuan *Tracer Study***

Tujuan Pelaksanaan Tracer Study Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini STAIN Bengkalis adalah sebagai berikut.

### **1. Menilai Relevansi Kurikulum dengan Dunia Kerja**

Mengidentifikasi kesesuaian antara kompetensi yang diperoleh alumni selama perkuliahan dengan tuntutan dunia kerja, terutama dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD).

### **2. Mengukur Tingkat Keterserapan Alumni di Dunia Kerja**

Menganalisis persentase alumni yang telah bekerja, bidang pekerjaan yang ditekuni, serta relevansinya dengan program studi yang telah diselesaikan.

### **3. Mengumpulkan Masukan untuk Pengembangan Program Studi**

Memperoleh umpan balik dari alumni terkait keunggulan dan kelemahan program studi, guna melakukan perbaikan dan pengembangan kurikulum, metode pengajaran, serta fasilitas pembelajaran.

### **4. Menjalin Hubungan Berkelanjutan dengan Alumni**

Membangun komunikasi yang baik dengan alumni sebagai bagian dari jejaring akademik dan profesional yang dapat mendukung pengembangan prodi dan peluang kerja bagi lulusan baru.

### **5. Menyediakan Data untuk Keperluan Akreditasi dan Evaluasi Institusi**

Menghasilkan data empiris yang dapat digunakan sebagai salah satu indikator keberhasilan program studi dalam mencetak lulusan yang kompetitif, serta mendukung penyusunan laporan akreditasi dan perencanaan strategis institusi.

## **C. Manfaat *Tracer Study***

### **1. Evaluasi Kurikulum dan Pembelajaran**

Tracer study membantu pihak kampus dalam mengevaluasi efektivitas kurikulum dan metode pembelajaran di Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD).

Data dari alumni memberikan gambaran tentang relevansi mata kuliah yang telah dipelajari dengan kebutuhan dunia kerja.

2. **Peningkatan Kualitas Lulusan**

Dengan mengetahui jenjang karier dan kompetensi yang dibutuhkan oleh alumni di dunia kerja, program studi dapat menyusun strategi untuk meningkatkan keterampilan mahasiswa agar lebih siap bersaing di dunia profesional, baik sebagai pendidik PAUD, pengelola lembaga pendidikan anak usia dini, maupun profesi lain yang relevan.

3. **Penguatan Jaringan Alumni dan Dunia Kerja**

Tracer study memungkinkan kampus menjalin hubungan yang lebih erat dengan alumni serta membuka peluang kerja sama dengan berbagai instansi atau lembaga tempat alumni bekerja. Hal ini dapat membantu mahasiswa yang masih berkuliah untuk mendapatkan peluang magang atau kerja setelah lulus.

4. **Bahan Akreditasi dan Pengembangan Institusi**

Hasil dari tracer study dapat digunakan sebagai data pendukung dalam proses akreditasi program studi dan institusi. Data ini menunjukkan tingkat ketercapaian lulusan dalam dunia kerja serta menjadi bukti bahwa program studi PIAUD STAIN Bengkalis berkontribusi dalam mencetak tenaga pendidik yang profesional di bidang pendidikan anak usia dini

## **BAB II**

### **METODOLOGI**

#### **A. Sasaran *Tracer Study***

Sasaran tracer study Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini STAIN untuk memperoleh data dan informasi mengenai rekam jejak lulusan setelah menyelesaikan pendidikan di program studi PIAUD, termasuk tingkat keterlibatan mereka dalam dunia kerja, bidang profesi yang digeluti, relevansi kompetensi yang diperoleh selama kuliah dengan kebutuhan industri, serta kontribusi mereka dalam pengembangan pendidikan anak usia dini. Selain itu, studi ini juga bertujuan untuk mengidentifikasi tantangan yang dihadapi alumni dalam dunia kerja serta mengumpulkan masukan guna meningkatkan kualitas kurikulum dan proses pembelajaran agar lebih sesuai dengan kebutuhan pasar kerja dan perkembangan keilmuan di bidang PIAUD.

#### **B. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data dalam Tracer Study Alumni PIAUD STAIN Bengkulu dilakukan melalui metode survei dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif. Pengumpulan data utama menggunakan kuesioner daring yang dikirimkan kepada alumni melalui grup WhatsApp alumni, yang berisi pertanyaan terkait riwayat pekerjaan, relevansi kompetensi yang diperoleh selama studi dengan dunia kerja, serta tantangan yang dihadapi dalam karier mereka.

#### **C. Teknik Analisis Data**

Data yang diperoleh akan dianalisis dengan Langkah-langkah berikut:

Teknik analisis data yang digunakan dalam *Tracer Study* Alumni PIAUD STAIN Bengkulu mengadopsi pendekatan deskriptif kuantitatif dengan metode survei melalui kuesioner terstruktur yang disebarkan kepada alumni. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan statistik deskriptif untuk melihat pola ketercapaian lulusan dalam dunia kerja, relevansi kompetensi yang diperoleh selama perkuliahan dengan tuntutan industri, serta tingkat kepuasan alumni terhadap kurikulum dan fasilitas kampus. Selain itu, analisis kualitatif dilakukan melalui wawancara mendalam dengan beberapa alumni terpilih untuk mendapatkan perspektif yang lebih komprehensif mengenai tantangan dan peluang yang mereka hadapi setelah lulus. Hasil analisis ini diharapkan dapat memberikan rekomendasi strategis bagi program studi dalam meningkatkan kualitas lulusan dan menyesuaikan kurikulum dengan kebutuhan dunia kerja.

#### **D. Responden**

Jumlah lulusan yang menjadi responden dalam *tracer study* Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini pada tahun 2023 adalah alumni yang telah menyelesaikan studi pada tahun 2023.

#### **E. Aspek Penilaian**

Dalam survey ini, instrument *tracer study* Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini dirancang menggunakan Google Form. Instrumen ini mencakup beberapa indikator, yaitu:

1. Tahun kelulusan.
2. Rentang waktu tunggu lulusan hingga memperoleh pekerjaan pertama.
3. Tingkat kesulitan atau kemudahan dalam mendapatkan pekerjaan setelah lulus.
4. Jenis instansi atau tempat bekerja pertama kali setelah lulus.
5. Status pekerjaan saat ini.

Indikator tersebut dirancang untuk menggali informasi yang relevan mengenai perjalanan karier lulusan setelah menyelesaikan studi.

### BAB III HASIL DAN ANALISIS

#### A. Gambaran Umum Lulusan

Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini telah menghasilkan 36 lulusan dalam periode 2023. Dalam survei ini, responden yang berpartisipasi adalah alumni dari tahun kelulusan 2021 dan 2022, dengan total sebanyak 19 orang. Lulusan program studi **pendidikan islam anak usia dini (piaud)** memiliki kompetensi dalam mendidik, membimbing, dan mengembangkan anak usia dini (0-6 tahun) dengan pendekatan berbasis nilai-nilai islam. Mereka dibekali dengan pemahaman mendalam tentang **pendidikan anak usia dini** serta **nilai-nilai keislaman** yang sesuai dengan perkembangan anak.

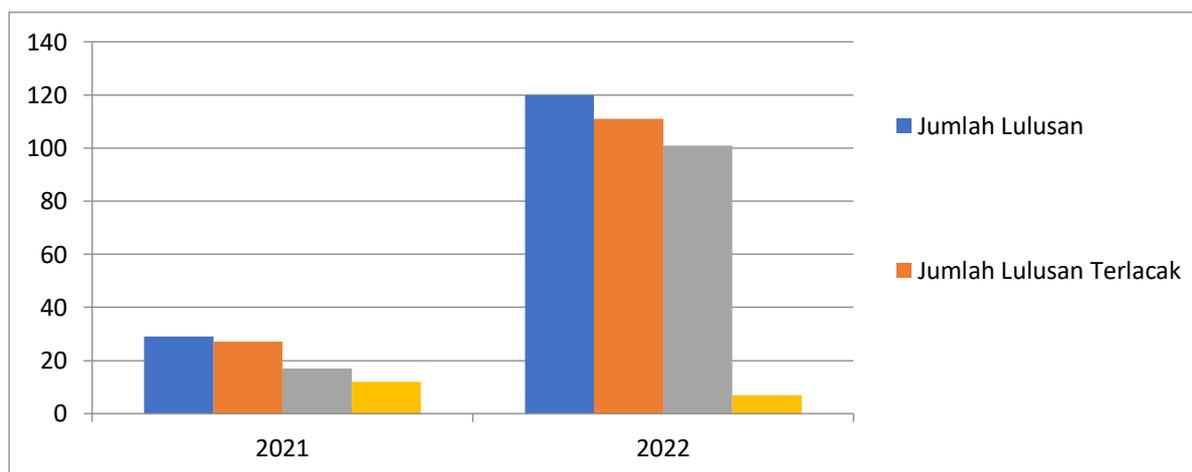
#### B. Hasil Survei

Dari total 22 lulusan, sebanyak 19 orang memberikan respon terhadap survei tracer study ini.

*Tabel 1. Waktu Tunggu Lulusan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini*

Tahun Lulus	Jumlah Lulusan	Jumlah Lulusan yang Terlacak	Jumlah Lulusan Terlacak dengan Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan		
			WT < 6 bulan	6 ≤ WT ≤ 18 bulan	WT > 18 Bulan
1	2	3	4	5	6
2021	29	27	17	12	
2022	120	111	101	7	3

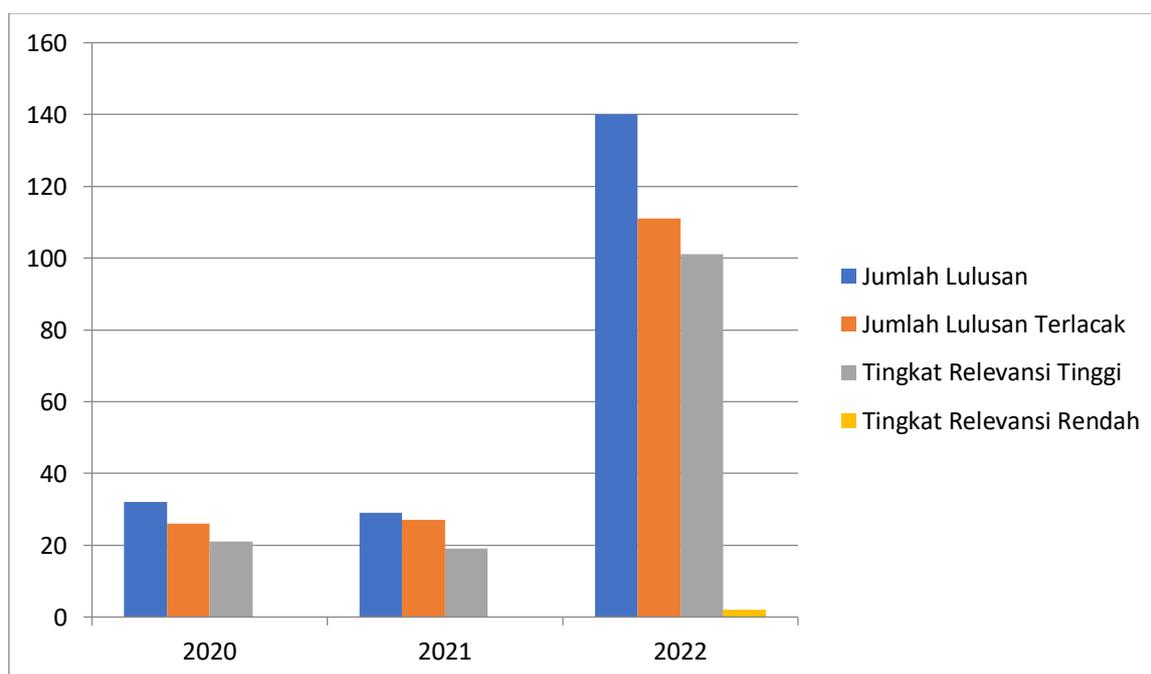
*Diagram 1. Waktu Tunggu Lulusan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini*



Tabel 2. Relevansi Pekerjaan Lulusan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun Lulus	Jumlah Lulusan	Jumlah Lulusan yang Terlacak	Jumlah Lulusan Terlacak dengan Tingkat Relevansi Bidang Kerja		
			Tinggi	Sedang	Rendah
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
2020	32	26	21	5	-
2021	29	27	19	8	-
2022	140	111	101	10	2

Diagram 2. Relevansi Pekerjaan Lulusan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini



### C. Kebutuhan akan Lulusan Program Studi

Provinsi Riau, khususnya Kabupaten Bengkalis, memiliki potensi besar dalam pengembangan pendidikan berbasis agama Islam, sejalan dengan budaya masyarakat yang kuat dalam menerapkan nilai-nilai keislaman. Dalam konteks ini, permintaan terhadap lulusan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini semakin meningkat dan menjadi semakin relevan.

Dengan bertambahnya jumlah lembaga pendidikan Islam di Kabupaten Bengkalis dan sekitarnya, lulusan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) memiliki peran penting dalam dunia pendidikan, terutama dalam menanamkan nilai-nilai Islam sejak dini. Berikut ini adalah gambaran rinci mengenai kebutuhan lulusan PIAUD, mencakup peluang kerja, tantangan, serta peran mereka dalam masyarakat.

Selain itu, Pemerintah Kabupaten Bengkalis telah menunjukkan komitmennya dalam mengembangkan pendidikan agama Islam dengan mendukung ketersediaan tenaga pendidik yang berkualitas. Lulusan PIAUD sangat dibutuhkan di berbagai lembaga pendidikan anak usia dini berbasis Islam, seiring dengan meningkatnya kesadaran masyarakat akan pentingnya pendidikan agama sejak usia dini.

Seiring meningkatnya kesadaran akan pentingnya pendidikan anak usia dini dalam dunia pendidikan Islam dan praktik keagamaan, lulusan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini memiliki peluang karier yang menjanjikan untuk memenuhi kebutuhan tenaga profesional di bidang tersebut. Hal ini menjadikan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini di STAIN Bengkalis sebagai bagian penting dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan serta pengembangan sumber daya manusia di Kabupaten Bengkalis dan Provinsi Riau secara keseluruhan.

#### **D. Tindak Lanjut**

Berdasarkan Tracer Study Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) STAIN Bengkalis, diperoleh informasi mengenai waktu tunggu lulusan dalam mendapatkan pekerjaan pertama serta kesesuaian pekerjaan yang dijalani dengan profil lulusan yang telah ditetapkan. Data ini memberikan wawasan penting tentang efektivitas program studi PIAUD dalam membekali lulusan untuk memasuki dunia kerja.

##### **Waktu Tunggu Lulusan**

Hasil Tracer Study mengungkapkan bahwa waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama bervariasi. Sebagian besar lulusan berhasil memperoleh pekerjaan dalam waktu yang cukup cepat, namun masih ada yang membutuhkan waktu lebih lama. Temuan ini menunjukkan perlunya program studi memperkuat strategi pembekalan karier dan jaringan alumni guna mempercepat proses penyerapan lulusan di dunia kerja.

##### **Relevansi Pekerjaan dengan Profil Lulusan**

Sebagian besar lulusan Program Studi PIAUD bekerja di bidang yang sesuai dengan profil lulusan, seperti menjadi tenaga pendidik Islam anak usia dini di TK atau PAUD. Namun, ada juga lulusan yang bekerja di bidang lain yang kurang relevan, hal ini menunjukkan perlunya upaya lebih untuk memastikan kecocokan kompetensi lulusan dengan kebutuhan pasar kerja.

## **Tindak Lanjut yang Akan Dilakukan**

### **1. Penguatan Kurikulum Berbasis Kompetensi**

Program studi akan melakukan evaluasi dan penyempurnaan kurikulum untuk lebih responsif terhadap kebutuhan dunia kerja, dengan memperkuat kompetensi utama seperti penguasaan bahasa Arab, metode pengajaran, dan keterampilan teknologi informasi.

### **2. Peningkatan Program Magang dan Praktik Kerja**

Program magang dan praktik kerja akan diperluas dengan menggandeng lebih banyak mitra, seperti madrasah, pesantren, dan lembaga pendidikan lainnya, untuk memberikan pengalaman langsung dan memperluas jaringan kerja lulusan.

### **3. Penyelenggaraan Pelatihan Karir**

Pelatihan keterampilan kerja, seperti penyusunan CV, wawancara kerja, dan pengembangan soft skills, akan ditingkatkan untuk mempersiapkan lulusan agar lebih siap memasuki dunia kerja dan memperpendek waktu tunggu pekerjaan.

### **4. Penguatan Jaringan Alumni dan Kerja Sama dengan Pengguna Lulusan**

Program studi akan membangun jaringan alumni yang lebih kuat dan meningkatkan komunikasi dengan pengguna lulusan untuk memperoleh masukan mengenai kebutuhan tenaga kerja serta memfasilitasi penyerapan lulusan.

### **5. Monitoring dan Evaluasi Berkelanjutan**

Data tracer study akan dimanfaatkan untuk melakukan monitoring dan evaluasi secara berkala terhadap efektivitas program studi dalam mempersiapkan lulusan, serta memastikan peningkatan relevansi pekerjaan lulusan dengan profil yang ditetapkan.

Dengan langkah-langkah tersebut, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini STAIN Bengkalis berkomitmen untuk terus meningkatkan kualitas lulusan dan memastikan mereka memiliki kompetensi yang sesuai dengan kebutuhan dunia kerja, sehingga dapat memberikan kontribusi yang signifikan bagi masyarakat dan dunia pendidikan.

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

Hasil survei tracer study Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini STAIN Bengkalis memberikan wawasan penting mengenai perjalanan karier para lulusan, terutama terkait waktu tunggu untuk mendapatkan pekerjaan pertama dan relevansi pekerjaan yang mereka jalani dengan profil lulusan yang telah ditetapkan. Secara keseluruhan, data menunjukkan bahwa sebagian besar lulusan mampu memasuki dunia kerja dalam waktu relatif singkat, meskipun masih ada beberapa lulusan yang membutuhkan waktu lebih lama. Informasi ini menjadi dasar bagi program studi untuk terus memperbaiki strategi pembekalan karier dan memperkuat jaringan dengan dunia kerja.

Selain itu, hasil tracer study juga menunjukkan bahwa mayoritas lulusan bekerja di bidang yang sesuai dengan kompetensi mereka, seperti menjadi pendidik bahasa Arab di lembaga pendidikan Islam. Namun, ada juga lulusan yang bekerja di bidang lain yang kurang sesuai dengan profil lulusan. Hal ini memberikan tantangan bagi program studi untuk lebih memastikan keselarasan antara kompetensi yang diajarkan dengan kebutuhan pasar kerja.

Dengan adanya survei ini, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini STAIN Bengkalis memiliki kesempatan untuk terus meningkatkan kualitas pendidikan dan pembelajaran, memperpendek waktu tunggu lulusan, serta meningkatkan relevansi pekerjaan lulusan dengan profil program studi. Hasil tracer study ini diharapkan dapat menjadi dasar yang kuat untuk merancang strategi pengembangan kurikulum, memperluas jaringan kerja sama dengan pengguna lulusan, dan memberikan dampak positif yang lebih luas bagi lulusan, program studi, serta masyarakat.

Program studi berkomitmen untuk menjadikan tracer study sebagai alat evaluasi berkelanjutan, guna memastikan bahwa lulusan tidak hanya siap bersaing di dunia kerja, tetapi juga mampu memberikan kontribusi signifikan dalam pengembangan pendidikan dan penguatan nilai-nilai keislaman, khususnya di Kabupaten Bengkalis dan Provinsi Riau.

